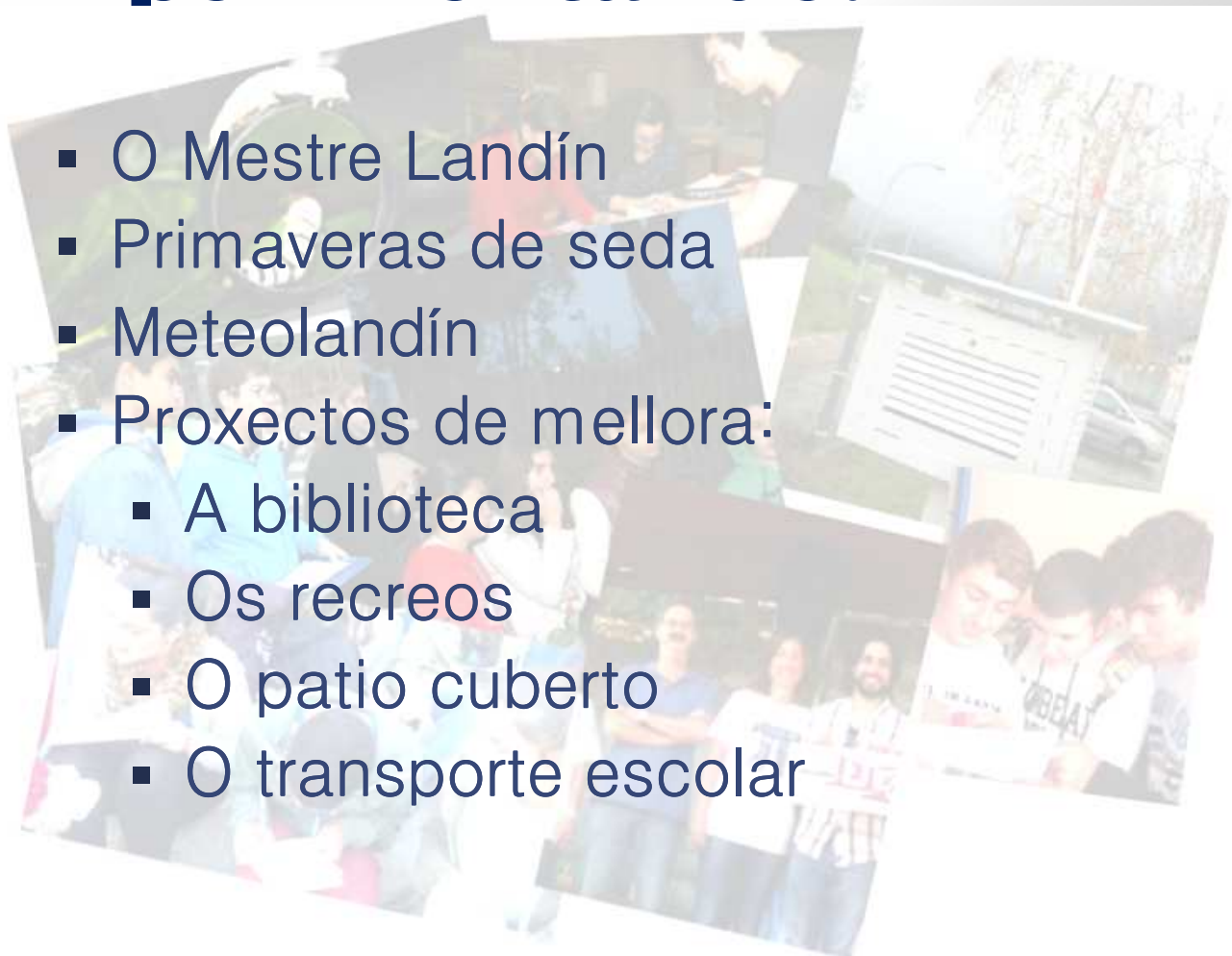


As nosas experiencias

Experimentando:

- O Mestre Landín
- Primavera de seda
- Meteolandín
- Proxectos de mellora:
 - A biblioteca
 - Os recreos
 - O patio cuberto
 - O transporte escolar



O Mestre Landín:



The screenshot shows the website for IES Mestre Landín. At the top left is the school's logo, a stylized 'ML'. To its right is a photograph of the school building. Further right, contact information is provided: 'Pazo da Raña, s/n. 36915 - Marín', 'Tf: 986 891989 Fax: 986 884012', and 'les.mestre.landin@edu.xunta.es'. Below this, it identifies the school as 'XUNTA DE GALICIA' and 'CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA'. A search bar and a 'INICIAR SESIÓN' button are also visible. The main navigation menu includes 'Profesorado', 'Alumnado', and 'Pais/Nais'. A central section titled 'Samaín 2015' features a photograph of a dog on a blue platform with a white net draped over it. To the left of this section is a sidebar with various educational links such as 'Aula Virtual', 'Correo EDU', 'Espazo Abeler', 'EDIXGAL - EVA', 'Facebook', 'Fotos', 'NOVAS Mira o último ...', 'Portal educativo', 'Proxectos e Normativas', 'Recursos', 'Twitter', 'Videos', and 'Xede'. To the right of the main content are sections for 'Buzón de suxerencias', 'Plan Proxecta', and 'Correspondentes Avrens 3.0'. At the bottom of the page, there are 'Departamentos' and a 'Google' logo.

<http://www.edu.xunta.es/centros/iesmestrelandin/>

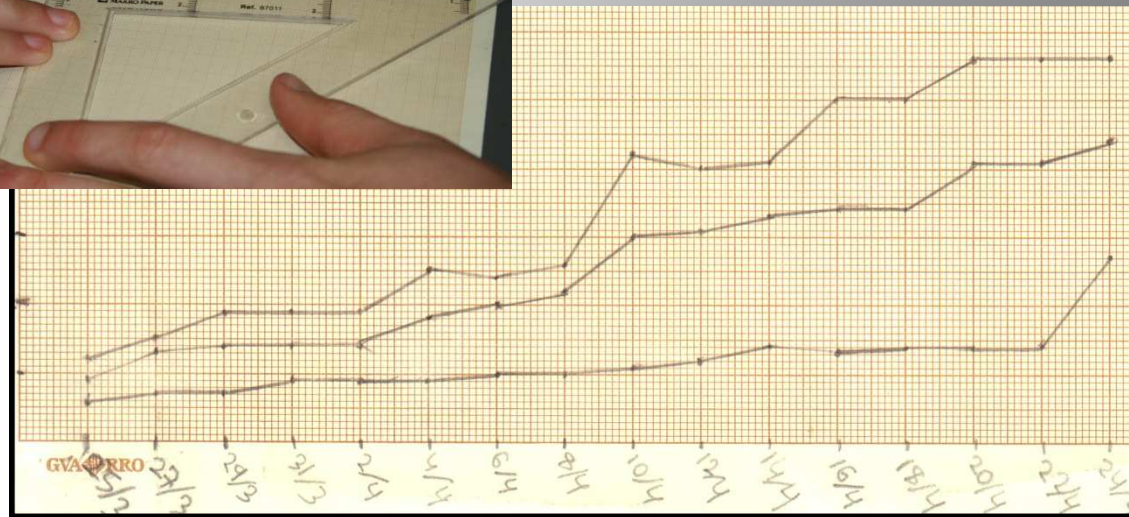
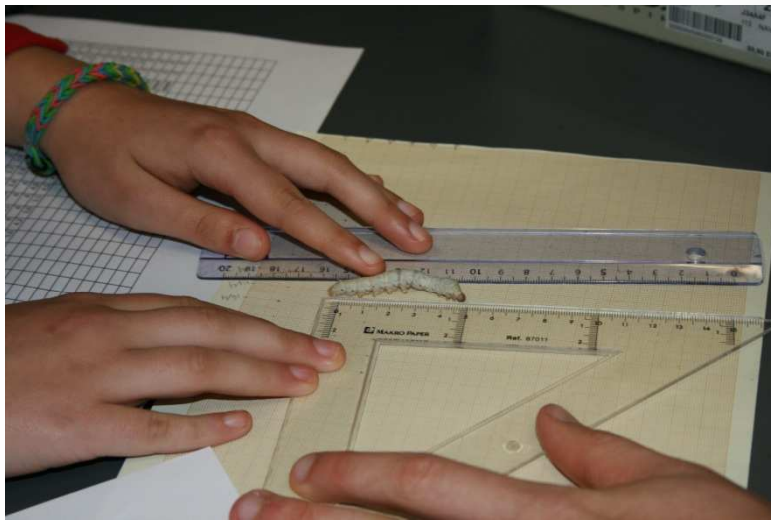


Primaveras de seda

- 3º PDC
- Motivación
- Compromiso
- Responsabilidad



Traballar con poboacións en movemento!!

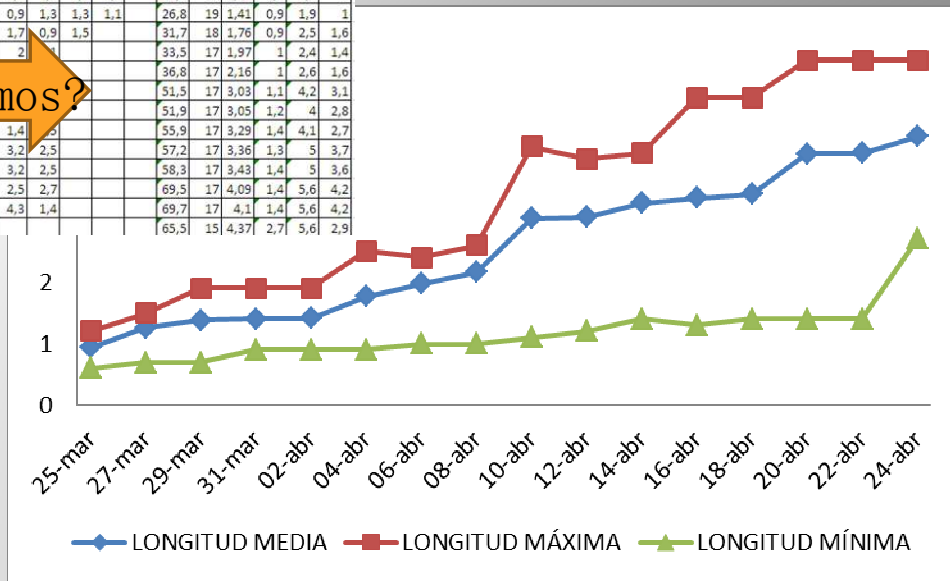


Toma de decisiones:

TIC, seguir, cambios, conclusiones

FECHA	DATOS																				SUM	Nº	MED	MÍN	MÁX	RANG
	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	G13	G14	G15	G16	G17	G18	G19	G20						
25-mar	1,1	1	0,9	1,1	1,2	0,9	1	0,7	0,8	1	0,9	0,6	1	1	0,7	1	0,9	0,9	1,1	0,8	18,6	20	0,93	0,6	1,2	0,6
27-mar	1,5	1,5	1	1,5	1,4	1	1,3	1,5	1,3	1,4	1,5	1,3	1,2	1,2	1	1,5	1,4	0,7	0,7	23,9	19	1,26	0,7	1,5	0,8	
29-mar	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,2	1,3	1,5	0,7	1,4	1,5	1,6	1,3	1,5	1	1,9	0,8	1,8	26,2	19	1,38	0,7	1,9	1,2	
31-mar	1,4	1,4	1,5	1,4	1,3	1,4	1,4	1,6	1,3	1,1	1,9	0,9	1,3	1,4	1,8	1,4	1,5	1,3	1,4	26,7	19	1,41	0,9	1,9	1	
02-abr	1,3	1,5	1,6	1,9	1,3	1,2	1,1	1,8	1,3	1,5	1,6	1,3	1,6	1,5	1,7	0,9	1,3	1,3	1,1	26,8	19	1,41	0,9	1,9	1	
04-abr	2,4	2	2,5	2	1,9	2,3	1,9	1,5	2,1	1,5	1,3	1,6	1,7	1	1,9	1,7	0,9	1,5	31,7	18	1,76	0,9	2,5	1,6		
06-abr	2,3	2,3	2,1	2,2	2,4	2	2	2,1	1,9	1,9	1,7	2	1,3	2	2,3	2			33,5	17	1,97	1	2,4	1,4		
08-abr	1,9	2,5	2,6	1	1,7	1,3	2												36,8	17	2,16	1	2,6	1,6		
10-abr	3,1	2,7	3,1	3,2	4	3,1	3												51,5	17	3,03	1,1	4,2	3,1		
12-abr	3,4	3,7	3,6	3,6	3,5	4	3												51,9	17	3,05	1,2	4	2,8		
14-abr	3,5	3,4	4	3,3	4,1	3,2	3,7	3,5	3,5	3	3,5	4	3,5	2,8	2	1,4			55,9	17	3,29	1,4	4,1	2,7		
16-abr	2	1,3	3,5	5	4,5	4,3	4	3,5	3	3,5	3,5	3,4	3,4	3,7	2,9	3,2	2,5		57,2	17	3,36	1,3	5	3,7		
18-abr	2	1,4	3,6	5	4,5	4,4	4,1	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4	3,9	2,9	3,2	2,5		58,3	17	3,43	1,4	5	3,6		
20-abr	1,4	5,4	5,4	5,6	4,6	4,7	5	3,5	4,5	4	4,5	4	4	4	3,7	2,5	2,7		69,5	17	4,09	1,4	5,6	4,2		
22-abr	5,4	5,6	2,7	4,6	4	4	4,2	4	5,4	4	4	4	4,6	4,5	3	4,3	1,4		69,7	17	4,1	1,4	5,6	4,2		
24-abr	4,8	4,2	5,1	5,4	4,4	4,9	4,4	4,4	5,6	4,2	3,6	3,1	4,5	4,2	2,7				65,5	15	4,37	2,7	5,6	2,9		

Que hacemos?





Coordinación entre departamentos.



- Estación meteorolóxica
- Recoller os datos
- Anotalos!!!
- Actualizar a estación





Data *

Hora *

Ejemplo: 11:00 a.m.

Curso *

- 1ºA1
- 1ºA2
- 1ºB1
- 1ºB2
- 2ºA
- 2ºB
- 3ºA
- 3ºPDC
- 4ºA
- 4ºPDC

Apellidos e Nome *

Precipitaciones en L/m2 *

Temperatura mínima *

Temperatura máxima *

- Formulario DRIVE.
- Todo os grupos.



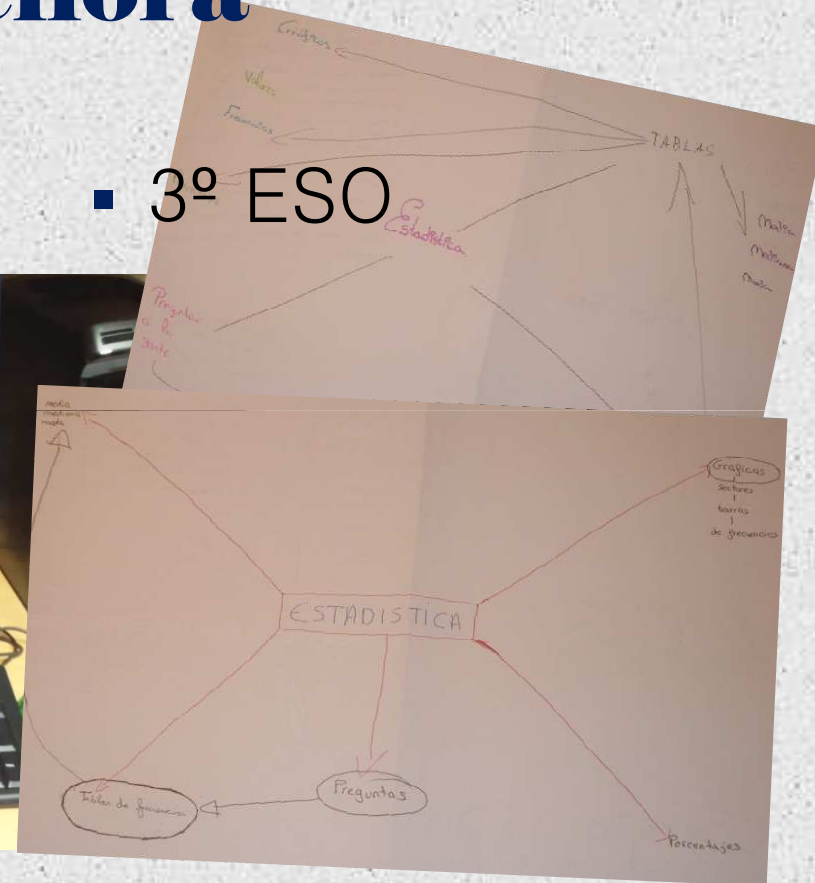
- Tratamento dos datos
- Divulgación

The screenshot shows a web browser window with the URL www.eduxunta.es/centros/iesmestrelandin/aulavirtual/course/view.php?id=131. The page content includes:

- A header section with the 'MÉTOS LANDÍN' logo and a video player showing a cloudy sky.
- A section titled 'Esquema de tema'.
- A section titled 'PREDICIÓN METEOROLÓXICA PARA A FIN DE SEMANA:'.
- A sub-section for 'SÁBADO 13 XUÑO' with a map of Galicia showing weather icons (clouds and rain) over different provinces.
- Text describing the forecast: 'Nas provincias de Pontevedra e A Coruña haberá chuvias débiles ó longo de todo o día. En cambio, nas provincias de Ourense e Lugo os ceos estarán con nubes durante a mañá e pola tarde e pola noite choverá. As temperaturas manteranse sen variacións.'

Proyectos mejora

- A secretaría
- 3º ESO



Presentación

¿QUÉ HACER EN LOS RECREOS?

El equipo directivo del IES Mestre Landín en reunión celebrada el 22 de julio pone de manifiesto su gran preocupación por todos los incidentes que han surgido en los recreos en pasados cursos y por la falta de actividades en estos periodos que numerosos problemas con los profesores de guardia, por la insistencia en

no encuentran una solución inmediata pues piensan que las propuestas, no va a servir de nada, hay que tener en cuenta que sean los propios alumnos los que las organicen, pero... ¿Cómo llegar a las propuestas de información? **¡AQUÍ ES DÓNDE APARECE LA ESTADÍSTICA!** y teniendo en cuenta vuestro gran trabajo el curso pasado, deciden que seáis los alumnos de Matemáticas aplicadas de 3º los encargados de llevar a cabo este estudio.



IES Mestre Landín
Pazo da Raña, s/n 36916 - Marín
T: 986 891989 Fax: 986 884012
ies.mestre.landin@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesmestrelandin



¿CÓMO FUNCIONA EL TRANSPORTE ESCOLAR?

El equipo directivo del IES Mestre Landín en reunión celebrada el 22 de julio pone de manifiesto su gran preocupación por las incidencias que han surgido con los autobuses en pasados cursos. Hay numerosas quejas de padres y alumnos/as pero la empresa afirma que el funcionamiento es correcto y también pone de manifiesto comportamientos inadecuados por parte del alumnado.



Tras horas de reunión no encuentran una solución inmediata pues piensan que no tienen datos suficientes pues sólo conocen la opinión de algunas familias, pero... ¿Cómo llegar a las opiniones de todos y organizar esta información? **¡AQUÍ ES DÓNDE APARECE LA ESTADÍSTICA!** y teniendo en cuenta vuestro gran trabajo el curso pasado, deciden que seáis los alumnos de Matemáticas aplicadas de 3º los encargados de llevar a cabo este estudio.

Vuestra misión conlleva varias etapas:

- 1.-Elaborar un cuestionario adecuado con el que recoger todas las incidencias y opiniones del alumnado del instituto, qué diferencias hay entre las tres líneas del instituto, ...
- 2.-Decidir cómo realizar las entrevistas, los individuos a entrevistar, elección de una

¿QUÉ HACER CON EL PATIO CUBIERTO?

proxectos

El equipo directivo del IES Mestre Landín en reunión celebrada el 22 de julio pone de manifiesto su gran preocupación por todos los incidentes que han surgido en los recreos en pasados cursos en el patio cubierto. El espacio sólo se utiliza para empujones y peleas, los juegos del suelo están muy estropeados y no se utilizan



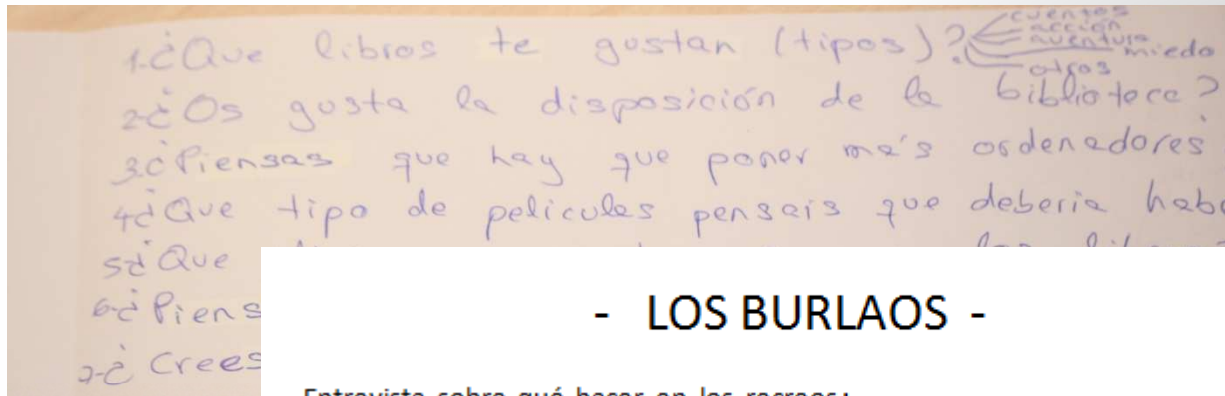
Tras horas de reunión no encuentran una solución inmediata pues piensan que establecer prohibiciones no va a servir de nada, hay que encontrar propuestas para organizar este espacio que gusten a los alumnos y que sean los propios alumnos los que las organicen, pero... ¿Cómo llegar a las propuestas de información? **¡AQUÍ ES DÓNDE APARECE LA ESTADÍSTICA!** y teniendo en cuenta vuestro gran trabajo el curso pasado, deciden que seáis los alumnos de Matemáticas aplicadas de 3º los encargados de llevar a cabo este estudio.



Vuestra misión conlleva varias etapas:

- 1.-Elaborar un cuestionario adecuado con el que recoger todas las propuestas y opiniones del alumnado del instituto, qué actividades les parecen atractivas, ...
- 2.-Decidir cómo realizar las entrevistas, los individuos a entrevistar, elección de una muestra representativa, ...
- 3.-Recogida de los datos y elaboración de tablas.
- 4.-Cálculo de parámetros y construcción de gráficos estadísticos.
- 5.-Elaboración de un informe final para presentar al equipo directivo.
- 6.-Presentación de las conclusiones a la clase y al equipo de biblioteca.

Elaboración cuestionario



- LOS BURLAOS -

Entrevista sobre qué hacer en los recreos:

1. ¿A qué te gustaría jugar en los recreos?
2. ¿Queréis que dure más el recreo? (Teniendo en cuenta que saldríamos más tarde)
3. ¿Qué cogerías para jugar del gimnasio? (balón de fútbol – balón de baloncesto – raquetas – otros)
4. ¿Cuántos usaríais el teléfono en el recreo?
5. ¿Te gustaría poder estar dentro en el recreo?
6. ¿En los recreos te gustaría estar en el aula cuando llueve?
7. ¿Cuántos jugaríais al ping-pong en el recreo?
8. ¿Cuántos deportes te gustaría que hubiese en el patio?
9. ¿Irías a buscar el balón si te cae a fuera sin avisar al profesor de guardia?
10. ¿Cuántos compraríais por dentro en vez de salir a fuera?

Escolendo a mostra:

- Muestreo estratificado por sexo e curso.
- No caso do transporte por número de bus.

Recollida de datos

- Revolta nos recreos.



Depuración!!

TRABAJO SOBRE TRABAJO DE ENTREVISTA DIEGO POUSADA RUIBAL - Microsoft Excel (Error de activación de productos)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	NOMBRE	CURSO	1ª PREGUNTA	2ª PREGUNTA	3ª PREGUNTA	4ª PREGUNTA	5ª PREGUNTA	6ª PREGUNTA
2	Juab Jesus Parada Dominguez	4º	Baloncesto	Juegos de mesa	30 mins		1 no	papiroflexia
3	Alex Ruibal Piñeiro	4º	ping pon	Juegos de mesa	quitarlo		2 si	papiroflexia
4	jorge crespo martinez	4º	ping pon	raquetas	20 min		5 no	papiroflexia
5	miguel diminguez carballo	4º	futbol	balones	30 mins		2 si	Artesania
6	Javier Farto Mariño	4º	futbol	balones	30mins		2 si	papiroflexia
7	Alba Sanmartin carregal	4º	futbol	balones	35mins		4 si	artesanía
8	David Blñaco Trabazo	4º	futbol	balones	30 mins		2 si	otros
9	Laura Garcia Pastoriza	4º	baloncesto	balones	30 mins		3 no	artesanía
10	Carmen Martínez	4º	otros	otros	40 mins	ninguno	no	artesanía
11	Aaron Perez Piñeiro	4º	baloncesto	balones	0 mins	muchos	si	otros
12	Naara Manso	4º	futbol	balones	30mins		5 si	pulseras
13		4º						

TRABAJO SOBRE biblioteca (1) - Microsoft Excel (Error de activación de productos)

	F	G	H	I	J	K	L
1	4ª PREGUNTA	5ª PREGUNTA	6ª PREGUNTA	7ª PREGUNTA	8ª PREGUNTA	9ª PREGUNTA	
2		25 No		5 Moda		0	1
3		28 Si		10 Motor y Deportes		10	5
4		27 No		15 Ciencia, Motor y Deportes		10	2
5		10 Si		4 Moda y Deportes		8	1
6		20 Si		5 Moda		5	2
7		20 No		4 Ciencia		10	1
8		20 Si		5 Moda		4	3
9		20 Si		10 Deportes		10	2
10		30 Si		8 Moda		10	5

Loitando co EXCEL

- Non están dispostos a empregar as funcións.

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F
1	¿Qué tpos de talleres te gustaría que hubiese?					
2	xi	fi	hi	%	FI	HI
3	PU	10	0,16	16	10	0.16
4	PA	17	0,27	27	27	0.43
5	AR	7		12	34	0.55
6	O	28		45	62	1
7		62	1	1		
8						

Elaborar o informe:

- Pasar os gráf
- Elaborar conc

Estudio estadístico sobre o transporte escolar no IES Mestre Landín:

Este traballo trata dos problemas que hay no instituto relacionados co transporte. Buscando datos averiguamos que hai no centro 122 alumnos e en bus van 87, queríamos entrevistar a 40, entón tiñamos que ter en conta que hai 3 liñas de bus e mediante regras de tres pudimos saber a cantos alumnos tiñamos que entrevistar de cada liña:

	Total	Entrevistados
LIÑA 1	29	14
LIÑA 2	18	9
LIÑA 3	40	20



Observase que o 50% é da liña 3, é a liña 2 ten máis alumnos que na liña 1.

Preparar a presentación:

Trabajo sobre o transporte escolar

Sandra Rodríguez Blanco

Natalia Pregal Piñeiro

Cristopher Herran Guerreiro

A posta en escena:

- Pendente vídeo

Os proxectos son de tod@s:

- Antonia Segura Alcázar (EPVeA)
- José Otero Bargos (MAT)
- Casilda Basteiro Gómez (PT)
- David Castro Iglesias (LC)
- Héber García Fernández (TEC)
- Maite Pérez Vázquez (LG)
- Miguel González Martín (EF)
- ... e todos/as e cada un dos compañeiros/as do ML

Actualmente:

- Meteolandín
- A clase máis castañeira
- Xermolando no ML
- Despedindo o 2015 no ML

Dúbidas ou consultas:

puertomates@gmail.com

Moitas grazas!!!